

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

профиль обучения: естественно – научный

Самара, 2022

Рассмотрено на заседании
ПЦК Естественных и
точных дисциплин
Протокол № 9
от « 27 » апреля 20 22

Председатель ПЦК
Естественных и точных
дисциплин
Мурзина В.В. Мурзинова



Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Составитель: И.О. Тарасова, преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33
Приложение 1.....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	35
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3.....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов отводится 225 часов в соответствии с учебным планом по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет межпредметную связь с

дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом и углубленном уровнях.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Инженерная графика, Автоматизация технологических процессов, Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла Управление структурным подразделением организации.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется освоению обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.3. Управление процессами, Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ЛР 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ЛР 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции
ЛР 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ЛР 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ЛР 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	функционирования интернет-приложений
ЛР 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ЛР 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ЛР 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ЛР 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
Предметные результаты углубленный уровень (ПР)	
ПР 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире
ПР 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы
ПР 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки
ПР 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
ПР 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах
ПР 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими
ПР 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
ПР 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования
ПР 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации
ПР 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам
ПР 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 4 ОК 5	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6 ОК 7 ОК 9	- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2 ОК 3 ОК 8	- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

		- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.02.05 Технология мяса и мясных продуктов)
Наименование ВПД	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	225
Основное содержание	150
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	70
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1	Введение. Входной контроль.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		20			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала				ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	2	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	3	Основные этапы развития информационного общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	5	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Профессионально ориентированное содержание					
	6	Значение информатики при освоении профессии технолога бродильного производства.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	7	Стоимостные характеристики информационной деятельности в профессии технолога бродильного производства.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	8	Практическое занятие 1. Применение методов работы с информационными ресурсами общества.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	9	Практическое занятие 2. Изучение архитектуры ПК.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	10	Практическое занятие 3. Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	11	Практическое занятие 4. Поиск и анализ информации на государственных образовательных порталах.	1	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение-рассуждение на тему «Насколько широко информационные технологии применяются в нашей жизни?»; Заполнить таблицу, содержащую информацию об информационных революциях; Составить список ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации; Подготовить сообщение на тему «Что такое информационная культура? Как это понятие связано с информационной деятельностью людей?»; Разработать презентацию на тему: «Архитектура ПК; Магистрально –модульный принцип построения компьютера»; Сделать сравнительный анализ по найденной информации на государственных образовательных порталах.		6	ЛР 01, МР 02, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала					
	12	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	13	Правовые нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	14	Электронное правительство.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	15	Практическое занятие 5. Организация поиска документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	16	Практическое занятие 6. Изучение содержания документов в СПС Консультант +.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	17	Практическое занятие 7. Выполнение инсталляции, обновление и работа с программным обеспечением.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	18	Практическое занятие 8. Выполнение обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	19	Практическое занятие 9. Выполнение установки лицензионного программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	Профессионально ориентированное содержание					
	20	Практическое занятие 10. Изучение информации по профессиональному образованию в социально-экономической деятельности для технологов бродильного производства.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	21	Практическое занятие 11. Выполнение действий по регистрации на портале государственных услуг.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и запись примеров законов, действующие в информационной сфере; Привести примеры электронного правительства, выписать адреса официальных сайтов и их основная функция; Найти письмо Минфина РФ от 6 марта 2009 года («Об изготовлении БСО с использованием автоматизированных систем») с помощью СПС Консультант +; Создать основополагающую подборку о льготах по налогу на прибыль с помощью СПС Консультант +; Найти статью 21 Трудового кодекса РФ, в которой представлены основные права и обязанности работников и изучить ее с помощью СПС Консультант +.		5	ЛР 01, МР 06, ПР 01, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		34			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала			ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	22	Понятие информации, свойства информации.	1			
	23	Подходы к измерению информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	24	Информационные объекты различных видов.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	25	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	26	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	27	Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	28	Практическое занятие 12. Решение задач на определение количества информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	29	Практическое занятие 13. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	30	Практическое занятие 14. Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	1	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Информация, информационные процессы»; Продемонстрировать простейшую информационно – поисковую систему; Выполнить перевод чисел в различных системах счисления по листочку с индивидуальным заданием; Привести примеры задач на определение количества информации, показать решение; Используя таблицу символов, записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows для своих ФИО, названия улицы, по которым проживаете (Таблица символов отображается в редакторе MS Word с помощью команды: вкладка Вставка-Символ-Другие символы).		5	ЛР 05, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала		1	ЛР 02, МР 03, ПР 01	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	31	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.				
	32	Принципы обработки информации при помощи компьютера.				
	33	Арифметические и логические основы работы компьютера.				
	34	Элементная база компьютера.				
	35	Алгоритмы и способы их описания.				
	36	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	37	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	38	Определение объемов различных носителей информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	39	Архив информации.	1	ЛР 02, МР 03, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	40	Практическое занятие 15. Тестирование программы. Среда программирования.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	41	Практическое занятие 16. Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	42	Практическое занятие 17. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	43	Практическое занятие 18. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	44	Практическое занятие 19. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	45	Практическое занятие 20. Создание архива данных и извлечение данных из архива.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	46	Практическое занятие 21. Выполнение основных операций с файлами.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	47	Практическое занятие 22. Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	48	Практическое занятие 23. Изучение основных принципов проводной и беспроводной связи.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04, ПР 08	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу с основными информационными процессами и их примеры; Построить схемы, реализующие логические функции: 1. $F = \neg X \& Y \vee \neg Z$; 2. $F = \neg (X \& Y) \vee \neg Z$; 3. $F = X \& Y \vee (X \vee Y)$. Составить алгоритмы по заданным блок-схемам, индивидуальная работа; Поиск дополнительной информации по теме «Элементная база компьютера»; Перенести «Архиватор» в то место, в котором он должен располагаться по заданным схемам (индивидуальная работа); Построить сеть, согласно рисунку (индивидуальная работа).		9	ЛР 03, ЛР 04, МР 03, ПР 02, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала					
	49	Управление процессами.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	50	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	51	Представление о робототехнических системах.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Профессионально ориентированное содержание					
	52	Практическое занятие 24. Анализ примеров использования АСУ на практике в бродильном производстве.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	53	Практическое занятие 25. Планирование, контроль и регулирование АСУ на практике в бродильном производстве.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	54	Практическое занятие 26. Реализация функции АСУ в социально-экономической деятельности.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	55	Практическое занятие 27. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в бродильном производстве.	1	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере»; Представить информацию в свободной форме по теме «Управление процессами»; Разработать презентацию на тему «Примеры использования АСУ в социально-экономической деятельности», демонстрация; Представить материал в свободной форме по теме «Робототехника».		4	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.		29			
Тема 3.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала					
	56	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	57	Многообразие компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	58	Перспективные направления развития компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	59	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	60	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	61	Прикладное, системное программное обеспечение.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	62	Системы программирования.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	63	Графический интерфейс Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	64	Программные средства создания информационных объектов.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Профессионально ориентированное содержание					
	65	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для технолога бродильного производства.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	66	Практическое занятие 28. Изучение некоторых особенностей операционной системы Windows.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	67	Практическое занятие 29. Выполнение инсталляции программного обеспечения.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	68	Практическое занятие 30. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	69	Практическое занятие 31. Выполнение установки программного обеспечения внешних устройств.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	70	Практическое занятие 32. Выполнение действий по подключению внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека»; Анализировать содержание диска D:, определить у файлов тип программного обеспечения и заполнить таблицу; Дать характеристику оргтехнике, используемой студентами данной специальности; Найдите по 7 отличий в различных видах программного обеспечения, определите к какому типу они относятся, используя классификацию; Определить основные параметры компьютера, с использованием справочной системы Windows по заданному алгоритму, результаты записать в таблицу; Выполнить презентацию данной сборки ПК; Разработать презентацию на тему «Графический интерфейс Windows»; Изучите все возможности печати документов (какие изменения можно производить при печати).		8	ЛР 06, МР 06, ПР 04	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала					
	71	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	72	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	73	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	74	Практическое занятие 33. Выполнение действий по подключению компьютера в сеть.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	75	Практическое занятие 34. Выполнение разграничения прав доступа в сети.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	76	Практическое занятие 35. Применение комбинаций условий поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	77	Практическое занятие 36. Анализ программных поисковых сервисов.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	78	Практическое занятие 37. Поиск вирусов различных объектов. Анализ результатов поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описать преимущества работы в локальной сети (в профессиональной деятельности); Составить общую схему состава программного обеспечения компьютера; Разработать презентацию на тему «Локальная сеть; Организация работы пользователей»; Составить свою схему локальной сети в одной аудитории с учетом сетевого оборудования.		4	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	79	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.				
	80	Защита информации.				
	81	Антивирусная защита.				
	Профессионально ориентированное содержание					
	82	Практическое занятие 38. Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места технолога бродильного производства.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	83	Практическое занятие 39. Обзор и анализ профессионального образования для технолога бродильного производства, его лицензионное использование и регламенты обновления.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	84	Практическое занятие 40. Составление классификации программного обеспечения.	1	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ наиболее распространенных антивирусных программ, описать принцип работы (заполнить предложенный вариант таблицы); Изучить эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту, разработать презентацию по теме; Подготовить сообщение на тему «Примеры профилактических мероприятий для профессиональной деятельности».		3	ЛР 01, МР 06, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов		26			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала					
	85	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	86	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	87	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	88	Математическая обработка числовых данных.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	89	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	90	Создание базы данных.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	91	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др..	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Профессионально ориентированное содержание					
	92	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий для технологов бродильного производства.	1	ЛР 02, ЛР 08, МР 05, ПР 06	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	93	Представление о программных средах компьютерной графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

94	Представление о мультимедийных средах.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 03	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
95	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
96	Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
97	Практическое занятие 41. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
98	Практическое занятие 42. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
99	Практическое занятие 43. Выполнение заданий в программах-переводчиках.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
100	Практическое занятие 44. Использование систем распознавания текстов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
101	Практическое занятие 45. Создание гипертекстовой информации.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
102	Практическое занятие 46. Анализ применения различных возможностей электронных таблиц.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
103	Практическое занятие 47. Создание электронных таблиц по условию.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Профессионально ориентированное содержание					
104	Практическое занятие 48. Анализ примеров использования системы статистического учета для технологов бродильного производства.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
105	Практическое занятие 49. Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
106	Практическое занятие 50. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
107	Практическое занятие 51. Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	108	Практическое занятие 52. Создание базы данных по шаблону для технологов бродильного производства.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	109	Практическое занятие 53. Заполнение полей, формирование запросов.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	110	Практическое занятие 54. Создание и демонстрация компьютерных презентаций.	1	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ наиболее распространенных прикладных программных средств, заполнить сравнительную таблицу; Найти информацию про различные форматы файлов, заполнить предложенную таблицу; Составить по родительскому отношению «Библиотека» и его дочерним отношением «Справочник книг» и «Издательство» соответствующие таблицы, заполнить их; Установить связи, учитывая ключи; Составить свою базу данных из 3 таблиц, установить связи между ними; Создать презентацию на тему «Программы-переводчики»; Создать презентацию на тему «Системы распознавания текстов»; Создать презентацию на тему «Гипертекстовая информация»; Представить информацию в свободной форме по теме «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)»; Построить графики согласно таблице, индивидуальная работа; Разработать презентацию на тему «Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ»; Разработать презентацию на свободную тему, не менее 10 слайдов.		13	ЛР 02, ЛР 09, МР 05, ПР 05, ПР 06, ПР 07	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		39			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала					
	111	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	112	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

113	Поиск информации с использованием компьютера.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
114	Программные поисковые сервисы.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
115	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
116	Комбинации условия поиска.	1	ЛР 07, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
117	Передача информации между компьютерами.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
118	Проводная и беспроводная связь.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
119	Метод создания и сопровождения сайта.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
120	Основные элементы web-ресурса.	1	ЛР 07, МР 06, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
121	Практическое занятие 55. Формирование запросов в браузере.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
122	Практическое занятие 56. Работа с Интернет-библиотекой, Интернет-СМИ.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
123	Практическое занятие 57. Применение методов и средств сопровождения сайта образовательной организации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
124	Практическое занятие 58. Поиск и анализ информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
125	Практическое занятие 59. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
126	Практическое занятие 60. Формирование адресной книги.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
127	Практическое занятие 61. Применение основ языка гипертекстовой разметки HTML.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
128	Практическое занятие 62. Разработка и демонстрация Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
129	Практическое занятие 63. Тестирование Web-сайта.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Коммуникационные службы Интернета»; Подготовить сообщение на тему «Поисковые информационные системы»; Представить информацию в свободной форме на тему «World Wide Web (всемирная паутина)»; Найти информацию об интернет-порталах, которые предоставляют возможность использования их ресурсов и работать в режиме конструктора; Разработать структуру глобальной сети Интернет; Придумать сюжет баннера, отобрать приемы привлечения внимания, написать слоган, подходящий для разрабатываемого сайта, с учетом целевой аудитории; Разработать презентацию на тему «Этапы создания сайта»; Разработать контент и креатив собственной страницы. Выбрать формат страницы, исходя из информационного и графического оформления страницы; Разработать модель навигации своего проекта, выделив ключевые понятия (базовые информационные единицы), обосновав последовательность связей между ними; Разместить свой сайт на любом бесплатном портале, проконтролировать работоспособность сайта.		10	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала					
	130	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	131	Электронная почта, чат.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	132	Видеоконференция.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	133	Интернет-телефония.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	134	Социальные сети.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	135	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 11	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Профессионально ориентированное содержание					
	136	Интернет-журналы для технологов бродильного производства.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	137	Средства массовой информации.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	138	Практическое занятие 64. Настройка браузера.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	139	Практическое занятие 65. Настройка Skype для участия в видеоконференциях.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	140	Практическое занятие 66. Настройка компьютера для работы с локальной сетью.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
		Самостоятельная работа обучающихся: Представить информацию в свободной форме на тему «Телекоммуникационные технологии»; Изобразить структуру сайта, связанного с будущей профессиональной деятельностью; Найти основные характеристики каналов связи и внести данные в предложенную таблицу; Представить информацию в свободной форме на тему «Основные характеристики элементов глобальной сети Интернет»; Исследовать браузер, результаты исследования внести в таблицу; Посетить официальный сайт колледжа. Найти отличительные черты в содержательном плане, так и в плане оформления; Сформулировать требования создания образовательных сайтов.	6	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		9			
	Профессионально ориентированное содержание					
	141	Примеры сетевых информационных систем для технологов бродильного производства.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	142	Системы электронных билетов, банковских расчетов.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	143	Регистрация автотранспорта, электронное голосование.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	144	Системы медицинского страхования.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	

	145	Дистанционное обучение и тестирование.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	146	Сетевые конференции и форумы.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	147	Практическое занятие 67. Участие в онлайн-конференции, анкетировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
Профессионально ориентированное содержание						
	148	Практическое занятие 68. Участие в дистанционных курсах для технологов бродильного производства.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	149	Практическое занятие 69. Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры сетевых информационных систем по своей специальности; Поиск с позиции пользователя словосочетания для слов «компьютерное обучение»; Какую полезную информацию можно извлечь из результатов поиска? Составить резюме: ищу работу; Разработать презентацию на тему «Личное информационное пространство»; Составить дистанционный тест из 10 вопросов по дисциплине «Информатика» с вариантами ответом.		5	ЛР 07, ЛР 10, МР 04, ПР 10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.5	
	150	Дифференцированный зачет	1			
Всего:			225			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор или мультимедийная доска;
- компьютеры;
- Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. - М.: БИНОМ, 2017.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПР 01. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Тестирование по теме «Информация и информационные процессы»
ПР 02. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Практическая работа на ПК по составлению алгоритмов с помощью формального описания
ПР 03. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Практическая работа на ПК на изучение возможностей прикладных программ
ПР 04. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Практическая работа на ПК с применением информационных процессов
ПР 05. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Практическая работа на ПК с изучением возможностей MS Excel
ПР 06. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Практическая работа на ПК с изучением возможностей MS Access
ПР 07. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Практическая работа на ПК с заданием по моделированию
ПР 08. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Практическая работа на ПК на языке программирования Pascal
ПР 09. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Тестирование по теме «Эргономика»
ПР 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Тестирование «Глобальная компьютерная сеть»
ПР 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных	Тестирование «Вирусы. Антивирусные программы»

программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
--	--

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Раздел «Информационные технологии»

1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Информационные технологии в системе современного образования.
3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
4. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
5. Использование облачных технологий.

Раздел «Информационное общество. Информационная безопасность»

1. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
2. Отличительные черты информационного общества.

Раздел «История развития компьютера»

1. История развития отечественных ЭВМ.
2. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».
3. Компьютер 21 века, перспективы.
4. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

Раздел «Моделирование и формализация»

1. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из сферы деятельности).
2. Построение 3D моделей в векторном графическом редакторе.
3. Методы решения систем линейных уравнений в MS Excel.

Раздел «Системы счисления»

1. Системы счисления Древнего мира.
2. Применение в цифровой электронике систем счисления.
3. Способы представления чисел в различных системах счисления.

Раздел «Кодирование и обработка графической, числовой, видео и звуковой информации»

1. Возможные способы и методы шифрования информации. (от простейших примеров- шифра Цезаря и Вижинера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом).
2. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
3. Создание ролика в Macromedia.
4. Неизвестные возможности GIMP.
5. Программные средства создания текстовых документов.
6. Моделирование в среде текстовых редакторов.
7. Экономические расчеты в электронных таблицах.

Раздел «Программирование и алгоритмизация»

1. Этапы развития языков программирования.
2. Создание наглядных пособий в среде Turbo Pascal.
3. Применение задач линейного программирования.
4. Простейшие алгоритмы на языке QBasic.
5. Создание интерактивных моделей в среде программирования GameLogo.
6. Современные языки веб-программирования.
7. Создание тематического Web сайта.
8. Автоматизированная система контроля посещения учебного заведения.
9. Диалоговые панели в Delphi.

Раздел «Коммуникационные технологии»

1. Российские поисковые системы.
2. Программы для видеоконференций.
3. Способы обмена данными через Интернет.
4. Этические нормы поведения в информационной сети.
5. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
6. Разновидности поисковых систем в Интернете.
7. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.

Раздел «Аппаратное и программное обеспечение»

1. Компьютерные игры: за и против.

2. Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы.
3. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
4. Сравнительный анализ антивирусных программ.
5. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
6. Система дистанционного обучения Moodle.
7. Разработка обучающего теста в программе MyTestPro.
8. QR-коды: создание и применение.
9. Проектирование базы данных в MS Access (выбрать интересующую область деятельности).
10. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.
11. Создание компьютерных публикаций в MS Publisher.
12. Графические технологии в практической среде.
13. Основные инструменты поиска в СПС «Консультант Плюс».
14. Интерактивные инструменты программы Corel DRAW.
15. Восстановление данных с различных носителей.
16. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	МР 2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; ЛР 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ЛР 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения	МР 3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	надежного функционирования средств ИКТ; ЛР 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства	ЛР 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.	МР 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	ЛР 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	МР 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 01. Инженерная графика Уметь: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. Знать: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.</p> <p>ОП.05. Автоматизация технологических процессов Уметь: использовать в производственной деятельности средства автоматизации технологических процессов. Знать: понятие о автоматизации производства, их задачи; основные понятия автоматизированной обработки информации; классификацию автоматических систем и средств измерений; общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ).</p> <p>ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации ПК 1, ПК 2, ПК 5 Опыт практической деятельности: планирования работы структурного подразделения. Уметь: рассчитывать выход продукции в ассортименте; вести табель учета рабочего времени работников; оформлять документы на различные операции с сырьем, продуктами его переработки и готовой продукцией. Знать: порядок оформления табеля учета рабочего времени; формы документов, порядок их заполнения.</p>	<p>ПР 3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПР 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.</p>	<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы. Тема 2.3. Управление процессами</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>

<p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>			
---	--	--	--